



SENSE FOR SCHOOLS
MENTALE GESUNDHEIT

Lehrer:innenfortbildung

FÖRDERUNG MENTALER GESUNDHEIT IN DER SEKUNDARSTUFE I & II



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Dauer und Umfang	Gesamtzeitraum: min. 4 Wochen Lernzeit: 12 Stunden (entspr. 0,5 ECTS)	
Zielgruppe	Lehrer:innen an Sekundarschulen I und II	
Kosten	Frei	
Struktur	2 Einführungstermine à 2 Stunden (Präsenz)	4h
	Online Selbststudium	2h
	Individuelles Lernprojekt in der Praxis, Anwendung von ausgewählten Methoden und Tools aus dem SENSE Werkzeugkasten, Dokumentation	4h
	Abschlusstermin und Reflexion (Präsenz)	2h
Bildungsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherer Umgang mit geeigneten niederschweligen Maßnahmen zur Förderung und Prävention der mentalen Gesundheit von Schüler:innen • Anwendung frühzeitiger Interventionen • Stärkung der eigenen psychischen und emotionalen Kompetenzen 	
TN-Anzahl	mind. 7 max. 25	
Ort	Die Präsenztermine werden voraussichtlich in Seminarräumen am Campus der der Universität Wien, Altes AKH, 1090 Wien stattfinden. Die genaue Adresse wird nach Anmeldung bekanntgegeben.	
Termine	<p>Block 1 FR 18. Oktober 2024, 16:00 bis 18:00 Uhr FR 25. Oktober 2024, 16:00 bis 18:00 Uhr FR 22. November 2024, 16:00 bis 18:00 Uhr</p> <p>Block 2 MO 11. November 2024, 15:00 bis 17:00 Uhr MO 18. November 2024, 15:00 bis 17:00 Uhr FR 13. Dezember 2024, 15:00 bis 17:00 Uhr</p> <p>Alternative Termine können für Gruppen ab 7 Personen gegebenenfalls individuell vereinbart werden</p>	

<p>Lernziele</p>	<p>Theoretische Konzepte psychischer Gesundheit von Jugendlichen in der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Faktoren-Modell psychischer Gesundheit • Resilienz und Aufblühen • Adoleszenz als sensible Entwicklungsphase • Relevanz psychischer Gesundheitsprobleme • Präventionspyramide <p>Reflexion eigener Werte, Überzeugungen, Selbstbild als Lehrkraft in Bezug auf psychische Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle, kulturelle und systemische Faktoren • Über psychische Gesundheit sprechen • Emotionsregulation als Resilienzfaktor für Lehrkräfte • Perspektiven wechseln und verändern • Ziele formulieren und eigene Grenzen erkennen <p>SENSE Werkzeugkasten</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Aufblühen“ • Umgang mit Herausforderungen und schwierigen Situationen • Wissen über psychische Störungen • Hilfe und Unterstützung finden • Einblick in Erfahrungen der Schüler:innen, in Herausforderungen, Bedarfs-, Risiko- und Schutzfaktoren
<p>Lehr- und Lernstrategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transformatives Lernen: kritische Überprüfung, Reflexion und Anpassung des eigenen Denkens • Selbstgesteuertes Lernen: Selbststudium anhand von bereitgestellten Materialien entsprechend den eigenen Lernzielen • Praxisorientiertes, berufsbegleitendes Lernen: strukturierte und zielgerichtete Integration von Erfahrungen aus der realen Welt in authentische Bildungssituationen

Kontakt und Registrierung:

Franziska Steffen
 f.steffen@dieberater.com
 +43 1 532 45 45 - 1156

eveeno.com/schoolsforsense



**Bitte um Registrierung bis
 spätestens 10. Oktober 2024**



**Kofinanziert von der
 Europäischen Union**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



UNIVERSITY
OF COLOGNE



TALLINNA ÜLIKOOL



die Berater®
ZUKUNFT LERNEN



www.schoolsforsense.eu

Franziska Steffen

die Berater®

Wipplingerstraße 32/24-26,

1010 Wien, Österreich

f.steffen@dieberater.com



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.